



Beredskapsplan med smitteverntiltak under covid-19 utbruddet

Innledning

De tre grunnpilarene for å bremse smittespredning er i prioritert rekkefølge:

1. Syke personer skal ikke være på leirskolen/leirstedet
2. God hygiene
3. Redusert kontakt mellom personer

Denne beredskapsplanen legger til grunn at utdanningsdirektoratets (udir) smittevernveileder for barnskole og ungdomsskole er kjent. Alle ansatte ved leirstedet og leirskolen, samt ansatte ved besøkende skoler, plikter å gjøre seg kjent med udirs smittevernveileder samt denne beredskapsplanen, og følge disse.

I denne beredskapsplanen presiseres den organisering og de lokale tilpasninger og tiltak som gjøres for at leirskolens drift til enhver tid skal være forsvarlig og i henhold til gjeldende nivå av smittevern. Planen tar utgangspunkt i myndighetens nivåinndeling etter trafikklysmodellen. Planen er godkjent av lokale helsemyndigheter ved kommuneoverlege.

Trafikklysmodell med lokale tiltak og tilpasninger

Generelt

| GRØNT NIVÅ | | | |
|---|--|--|---|
| Tiltak fra udirs smittevernveileder | Forpleining (matservering og innkvartering) | Hygiene (renhold og personlig stell) | Undervisning og fritid (grupper og aktiviteter) |
| Ingen syke skal møte på skolen God hygiene Unngå fysisk kontakt mellom personer (håndhilsning og klemming) Vanlig organisering av skoleklasser og skolehverdag | Vanlig organisering med felles bespisning i storsal og servering ved buffet. Håndvask før måltider. Stasjoner for spriting av hender ved spisesal og på hytter. Elevene innkvarteres i rom med elever fra egen skole. | Vanlig rengjøring av kjøkken, matsal, toaletter, bad og fellesområder. Desinfeksjonsdispensere er montert ved hoveddørene i hyttene, samt vestibylen og festsalen | Elevene blandes i grupper på tvers av skoler, og aktivitetene gjennomføres etter vanlig organisering og med rullering mellom voksne fra leirskolen. |

GULT NIVÅ

| Tiltak fra udirs smittevernveileder | Forpleining (matservering og innkvartering) | Hygiene (renhold og personlig stell) | Undervisning (grupper og aktiviteter) |
|--|---|---|---|
| Ingen syke skal møte på skolen God hygiene Unngå fysisk kontakt mellom personer (håndhilsning og klemming) Hele skoleklasser regnes som en kohort Ansatte kan veksle mellom kohorter/klasser Unngå trengsel og store samlinger Ha egne områder for ulike klasser/kohorter i pauser | Elevene sitter i tre adskilte grupper, lærerne spiser med elevene. Tre serveringslinjer. Middag: Klassene spiser til samme tid, men deles klassevis på bordene. Håndvask før måltider. Elevene innkvarteres i rom med elever fra egen skole. Kiosk: Følge grupper med elever og lærer. | Utvidet renhold etter egen plan. Desinfeksjonsdispensere er montert ved hoveddørene i hyttene, samt vestibylen og festsalen. Oppfordrer til VIPS/kortbetaling ved kjøp i kiosk. | Elevene og medfølgende voksne følger egen klasse gjennom alle aktivitetene. Klassene og medfølgende voksne ruller samlet mellom leirskolens aktiviteter. Aktivitete gjennomføres ellers etter vanlig organisering og med rulling mellom voksne fra leirskolen. Samlinger på kveldstid avholdes i en kortere variant, klassevis etter tur. Klassene får tildelt områder for fritidsaktiviteter etter en oppsatt plan med rulling. Håndsprit og engangsservietter tas med og brukes regelmessig på alle aktiviteter. |

| RØDT NIVÅ | | | |
|--|--|---|--|
| Tiltak fra udirs smittevernveileder | Forpleining (matservering og innkvartering) | Hygiene (renhold og personlig stell) | Undervisning (grupper og aktiviteter) |
| Ingen syke skal møte på skolen | Elevene sitter i tre adskilte grupper, lærerne spiser med elevene. | Utvidet renhold etter egen plan. | Klassene deles i faste, ublandede grupper på maks 20 elever med faste medfølgende lærere og faste ansatte ved leirskolen. Gruppene holdes samlet og adskilt fra de andre gjennom hele oppholdet. |
| God hygiene | Tre serveringslinjer. | Desinfeksjonsdispensere er montert ved hoveddørene i hyttene, samt vestibylen og festsalen. | Aktivitetene gjennomføres i disse gruppene og med de faste voksne. |
| Unngå fysisk kontakt mellom personer (håndhilsning og klemming) | Det legges opp til god avstand (min 1 m) mellom hver person rundt bordene. | Oppfordrer til VIPS/kortbetaling ved kjøp i kiosk. | Det avholdes ikke fellessamlinger på kveldstid. |
| Del elever inn i mindre kohorter | Middag: Klassene spiser til samme tid, men deles klassevis på bordene. Middag serveres på tallerken (personalet deler ut mat fra spiselinjer). | Hyppig håndvask gjennom hele dagen, før og etter måltider og før og etter hver aktivitet. | Gruppene får tildelt områder for fritidsaktiviteter etter en oppsatt plan med rullering. |
| Faste lærere til hver kohort så langt det er mulig | Brødmåltid (frokost og kveldsmat): Brød og pålegg dels ut av personalet. Samme inndeling som ved middag. | Oppfordrer til VIPS/kortbetaling ved kjøp i kiosk. | Håndsprit og våtservietter tas med og brukes regelmessig på alle aktiviteter, utstyr renses mellom hver gruppe/elev. |
| Tilstrebe avstand mellom elever/ansatte | Ved stort belegg, kan elevene spise til ulike tider | | Det innføres egne smitteverntiltak til de ulike aktivitetene (se under). |
| Unngå trengsel og store samlinger | Håndvask før og etter måltider. | | |
| Ha egne områder i skolegården for ulike klasser/kohorter i pauser for å minske kontakt mellom ulike kohorter | Elevene innkvarteres i rom med elever fra egen skole. Der det ikke er mulig med god avstand, reduseres antall personer på rommene. | | |
| | Kiosk: Følge grupper med elever og lærer. | | |

Aktiviteter

| RØDT NIVÅ | |
|--|---|
| Mottak (mandag) | Vi tar imot grupper av elever enkeltvis på tunet. En av leirskolelærerne sørger for å unngå opphopning ved ankomst. Hvis mange kommer på likt, vil elevene bli fordelt på sletta ved portalen. Derfra vil elevene bli hentet til kort info og innlosjering av en leirskolelærer. Elevene får beskjed om hvordan matsserveringen foregår, og møter til tildelt tid og sted. |
| Bli-kjent-runde (mandag) | Etter mat vil elevene få møte samme leirskolelærer, som tar dem med på en rundtur på øya, der relevant informasjon blir gitt. Det gjennomføres en kort ro-økt, der det sørges for desinfeksjon av hender og årer. |
| Fiske (tirs, ons, tors) | Vi samler gruppa og ser på fiskeutstyr, og passer på at elevene står/sitter med én meters avstand. Vi deler om nødvendig fiskeøkta i to grupper, slik at smittevernet overholdes, dette for at elevene ikke skal sitte for trangt i båten. Da vil den ene gruppa starte med en natursti på vei til Havnebakken. Medfølgende lærer får eget kart. Den andre gruppa går i båt og fisker seg ned til Havnebakken. På Havnebakken bytter gruppene aktivitet. I båten viser vi fram fangsten. Elevene kan komme fram og studere artene i fangstbalja en og en. Selve trekkingen av fiskeredskap, utføres av leirskolepersonalet. |
| Orientering/flåtebygging (tirs, ons, tors) | Gruppa deles i to. Den ene gruppa tar flåte, den andre tar orientering. Deretter bytte. Maks seks personer pr. flåte. Vi renser orienteringskartene med sprit mellom hver gruppe. |
| Klatring (tirs, ons, tors) | Leirskolepersonalet vil bruke maske når de må nærmere enn 1 m, for eksempel ved innkobling og utkobling av tau. Elevene jobber 3 i gruppa. Kammeratsjekk utføres av leirskolepersonalet, siden den vil måtte foregå innenfor 1-meteren. Rappell kan være mulig, men vi unngår så mye som mulig å være helt oppe i elevene. Må vi, brukes maske. |
| Livet i fjæra (tirs, ons, tors) | Vi velger å ta oppstart av økta ute, når forholdene tilsier det. Ved vanskelige værforhold, kan vi lage til et større undervisningsrom der elevene kan sitte med god avstand. Ved bruk av fellesutstyr, er det viktig at elevene dypper sitt utstyr i saltvann, før neste får bruke utstyret. Virusset smitter ikke i saltvann. Vi velger å ikke benytte vadere på økta, men at elevene bruker egne høye gummistøvler, eventuelt vasser. |
| Kjempehuska (tirs, ons, tors) | Leirskolepersonalet vil bruke maske når de må nærmere enn 1 m, for eksempel ved innkobling og utkobling av tau. Lærere sørger for spriting av utstyr og hender, og hjelp til å ta på og av sele. De bruker maske. Vi markerer optrekkstauet med sprittusj for hver meter, slik at avstanden opprettholdes. |
| Båttur (tirs, ons, tors) | Vi bruker den største båten til båttur, slik at vi opprettholder 1-meters avstand. Vi merker sitteplassene i båten for hver meter. |
| Avslutning (fredag) | Frokost foregår som vanlig ellers i uka, men det smøres matpakke. Når hyttene er godkjent vasket, møter elevene som samlet gruppe til avskjed. Lurt å beregne avgang med buss mellom kl. 11:30 og 12:30. Her blir kohortene enige om ulike tidspunkter. |

| Aktuelle ekstraaktiviteter ved behov dersom vi må organisere med flere enn 6 grupper: | |
|--|---|
| Kassestabling (tirs, ons, tors) | Dette er aktiviteter som vi ser er enkle å gjennomføre, og som eventuelt tilpasses den aktuelle gruppesammensetningen. Her vil også alle forhåndsregler følges fra udirs smittevernsregler (avstand, munnbind, rens av utstyr). |
| Aktiviteter på sletta (tirs, ons, tors) | |
| Kanotur | |
| Robåter | |

Annet

- Vi har flere beredskapsrom (isolat), hvis elever eller medfølgende lærere skulle bli syke. Der kan de være, med tilsyn og god avstand, inntil den syke blir hentet. Rommet vil deretter rengjøres og klargjøres til eventuelt neste tilfelle.
- Vi har opprettet ulike samlingsplasser for hver kohort for oppmøte til aktiviteter.
- I alle aktiviteter vil vi bruke håndsprit før, under og etter aktiviteten.
- Ved oppstart og avslutning i alle øktene, sørger vi for at 1-meters avstand overholdes. Det gjelder også når man beveger seg rundt i selve økta.